

C-KIDD - Come studiare le rette nel piano Cartesiano (e uscirne vivi)? C-KIDD ti può aiutare!
ID PERCORSO: 246765

ID CORSO	ID PERCORSO: 246765
TITOLO DEL CORSO	<i>C-KIDD - Come studiare le rette nel piano Cartesiano (e uscirne vivi)? C-KIDD ti può aiutare!</i>
DATA DI INIZIO CORSO	4/15/2024
DATA DI FINE CORSO	5/10/2024
DURATA (IN H)	0
NUMERO POSTI (MIN. 20).	20
TIPOLOGIA DI EROGAZIONE	On line
LUOGO DI SVOLGIMENTO	
DESCRIZIONE DEL CORSO	<p>CODING & MATEMATICA Il corso è indirizzato a docenti della scuola secondaria di I e II grado e ha la finalità di fornire ai partecipanti un kit pronto da utilizzare in classe per guidare gli studenti allo studio delle rette nel piano cartesiano mediante lo strumento già pronto e/o mediante il remix del programma per aggiungere contenuti. Dopo i primi due incontri i corsisti saranno già in grado di muovere i primi passi in autonomia e potranno sperimentare le attività proposte in classe con i propri studenti contando sul supporto del formatore come misura di accompagnamento. Per ogni incontro è previsto: - introduzione e illustrazione contenuti - momento di condivisione con i corsisti - attività laboratoriale.</p>
REGIONE	Tutte
DESTINATARI	Docenti
TIPOLOGIA SCUOLA	Scuola secondaria I grado, Scuola secondaria II grado
AREA DIGCOMPEDU:	
LIVELLO DI INGRESSO	A2. Esploratore/Base/Conosce e ne fa un uso di base

C-KIDD - Come studiare le rette nel piano Cartesiano (e uscirne vivi)? C-KIDD ti può aiutare!
ID CORSO: 246765

(DIGICOMP EDU)	
PROGRAMMA	<p>4 incontri di 2 ore e mezza ciascuna + 1 incontro conclusivo di 2 ore sincroni. Ogni incontro sincrono sarà organizzato in due momenti: una parte di lezione frontale e una parte di attività laboratoriale durante la quale i corsisti avranno l'opportunità di provare a mettere in atto quanto affrontato a lezione. Quanto prodotto durante l'attività di laboratorio potrà essere discusso e verificato con il formatore. Tutti gli incontri saranno registrati per poterne fruire - in caso di assenza - in modalità asincrona. Il completamento di queste attività costituirà il 50% del corso.</p> <p>Ogni corsista e/o gruppo avrà a disposizione 1 ora di incontro con il formatore (prenotabili attraverso i file dedicati nella sezione "Monitoraggio delle attività". La partecipazione al feedback costituirà il 10% del corso. Il restante 40% del corso sarà completato dopo aver scaricato e visionato:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. il manuale Coding 2. il contenuto del kit didattico Coding 3. il materiale relativo alla ricerca - azione 4. il questionario di autovalutazione <p>La durata complessiva è di 13 ore: l'attestato è rilasciato al completamento di almeno il 70% delle attività.</p> <p>Calendario del corso.</p> <p>1° incontro lunedì 15 aprile h.17.00-19.30: Il digitale come supporto alla didattica tradizionale</p> <p>2° incontro mercoledì 17 aprile h.17.00-19.30: Il ruolo del linguaggio: sintassi e semantica del coding</p> <p>3° incontro lunedì 22 aprile h.17.00-19.30: Problem solving e creatività</p> <p>4° incontro lunedì 29 aprile h.17.00-19.30: Pensiero computazionale: come sviluppare il pensiero analitico attraverso le attività di programmazione.</p> <p>5° incontro giovedì 2 maggio h.17.00-19.30: Il Lesson Plan come evidenza della competenza dell'uso pedagogico delle tecnologie digitali.</p> <p>I feedback saranno nella settimana dal 6 al 10 maggio su appuntamento concordato con i corsisti.</p>
RELATORE	Antonella Iannascoli

C-KIDD - Come studiare le rette nel piano Cartesiano (e uscirne vivi)? C-KIDD ti può aiutare!

ID CORSO: 246765

DATA INIZIO ISCRIZIONI	3/25/2024
DATA CHIUSURA ISCRIZIONI	05/04/2024