



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2022-922

Descrizione avviso/decreto

L' Avviso pubblico prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022 si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Mission e 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Progetti in essere, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. L'avviso, pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, intende potenziare le competenze digitali di insegnamento e apprendimento attraverso la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricula per l'educazione digitale e per la diffusione delle azioni del PNRR, relative alla didattica digitale integrata e alla didattica innovativa nelle scuole. La finalità è la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricula per l'educazione digitale, nonché per la diffusione delle azioni del PNRR e della didattica digitale integrata nelle scuole.

Importo massimo finanziabile

400.000,00 €

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Dati del proponente

Denominazione scuola

LC/LS GIORGIONE

Codice meccanografico

TVPC02000B

Città

CASTELFRANCO VENETO

Provincia

TREVISO

Legale Rappresentante

Nome

FRANCO

Cognome

DE VINCENZIS

Codice fiscale

Email

dirigente@liceogiorgione.edu.it

Telefono

0423491072

Referente del progetto

Nome

Silvia

Cognome

BARBATO

Email

barbato.silvia@liceogiorgione.it

Telefono

0423491072

Informazioni progetto

Titolo progetto

C-KIDD: una Community e un Kit Innovativo per la Didattica Digitale

Descrizione progetto

Il Progetto - attraverso la creazione di un kit di risorse digitali e innovative (contenuti, schemi di lavoro per il docente, questionari, schede di lavoro per gli studenti) per la formazione degli studenti dei diversi ordini di scuola alle competenze digitali secondo il framework DigComp 2.2 - realizza la costituzione di una community di docenti esperti nella creazione di materiali didattici innovativi capaci di trasferire il know-how acquisito a colleghi per la crescita della competenza nelle Scuole di costruzione collaborativa di materiali didattici da usare nelle 'next generation classrooms'.

Data inizio progetto prevista

01/12/2022

Data fine progetto prevista

30/09/2024

Codice CUP

E24D22001430006

Codice progetto

M4C1I2.1-2022-922-P-1656

Dettaglio intervento: Modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2022-922-982 - Modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale

Importo massimo finanziabile:

400.000,00 €

Descrizione:

L'intervento deve garantire la realizzazione di un progetto per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale, basati sulle buone pratiche sperimentate, e di curricoli per l'educazione digitale nelle scuole, assicurandone la diffusione a livello regionale e nazionale.

Partner

Si

Numero di partner

3

Nome partner	P. IVA	Codice Fiscale	Ruolo
RETE EPICT VENETO		81002250264	Coordinamento per attuazione e implementazione delle azioni
ASSOCIAZIONE EPICT	02644100998	95184840106	Collaborazione per la progettazione e monitoraggio per la formazione
DIBRIS -UNIVERSITA' DI GENOVA		00754150100	Collaborazione per la formazione e la certificazione delle competenze

Scheda questionario relativa a: Modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale

Descrizione del progetto**Descrizione generale del progetto, delle attività, delle metodologie, degli strumenti tecnologici utilizzati**

Il progetto mira a realizzare e validare un modello per la creazione a livello locale di una community di docenti esperti nella creazione di risorse digitali innovative finalizzate alla diffusione di modelli per la didattica innovativa e per la formazione degli studenti alle competenze digitali. Il processo di creazione della community sarà tale da facilitare nel tempo l'ampliamento del numero dei propri membri per diventare punto di riferimento locale e nodo della rete di altre community simili sul territorio nazionale. Fase 1 (gennaio/agosto 2023): l'attività per la creazione di un kit di contenuti digitali per la realizzazione di percorsi formativi sulle competenze digitali (riferimenti: Framework DigComp 2.2 e Proposta di Indicazioni Nazionali per l'insegnamento dell'Informatica nella Scuola) si articola come segue: - individuazione di 50 docenti a livello regionale con prerequisiti adatti a sviluppare i contenuti del kit, portatori di buone pratiche di curricoli di educazione digitale innovativi, differenziati per ordine e grado di scuola: docenti dei future lab, docenti dell'equipe formativa territoriale, docenti impegnati nelle formazioni di Istituto (animatori digitali, membri team innovazione), docenti referenti della Rete EPICT Veneto; - formazione dei 50 docenti esperti che diverranno produttori di materiali del kit; - creazione del kit da parte dei docenti esperti formati. Le competenze raggiunte dai 50 docenti esperti autori di risorse digitali, vengono certificate con la Certificazione EPICT (European Pedagogical ICT Licence) livello Bronze e con il conferimento di Open Badge (epict.unige.it). Fase 2 (settembre/dicembre 2023): sulla piattaforma FUTURA avviene la sperimentazione del kit da parte di 300 docenti su territorio regionale che validano le risorse realizzate dai docenti esperti. Fase 3 (gennaio/maggio 2024): sulla piattaforma FUTURA viene esteso l'utilizzo del kit da parte di 650 docenti su territorio regionale e nazionale. Fase 4 (giugno/settembre 2024): la Community dei docenti esperti autori di risorse digitali fa sintesi di tutti i feedback dal monitoraggio delle attività formative svolte e avvia l'inizio di una piattaforma wiki che conterrà una raccolta di risorse digitali basate su buone pratiche di curricoli di educazione digitale innovativi, differenziati per ordine e grado di scuola.

A. Descrizione delle buone pratiche di curricoli di educazione digitale innovativi e kit di risorse e contenuti digitali per le scuole che sarà realizzato

Buone pratiche di curricoli digitali innovativi mappate sui framework di competenza DigComp 2.2. e sulla PINI nella Scuola elaborato dal CINI. Quattro tipologie di risorse: 1) modelli e concrete procedure per realizzare lezioni innovative basate sull'apprendimento attivo e collaborativo (Abilità cognitive e meta, Abilità socio-emotive, Abilità pratiche e fisiche). 2) attività didattiche disciplinari con strumenti digitali per la rilevazione degli apprendimenti 3) contenuti per la formazione alle 21 competenze digitali del framework DigComp 2.2. con focus specifico per la competenza 3.4 sugli elementi del framework CINI. 4) Strumenti di assessment per la rilevazione delle competenze digitali raggiunte, da somministrare dopo la fruizione dei contenuti. I contenuti del kit saranno fruibili su schermo o con visori, con creazione di ambienti e prodotti di realtà aumentata e virtuale e l'interazione con elementi di intelligenza artificiale (storytelling e serious games digitali).

B. Descrizione delle iniziative formative e informative per docenti gestite con la piattaforma "Scuola futura"

Tutte le fasi di attività avranno come ambiente di sviluppo e interazione la piattaforma 'Scuola futura'. Nelle fasi 1 e 4 la piattaforma sarà utilizzata per la formazione dei 50 docenti esperti, primo nucleo della Community di docenti esperti autori di contenuti digitali innovativi. Nelle fasi 2 e 3 la piattaforma vedrà i 50 docenti esperti nella veste di mentor della formazione dei 950 docenti che sperimenteranno il kit per la propria formazione e la formazione degli studenti: saranno a disposizione dei colleghi (circa 20 docenti per ogni docente mentor) e monitoreranno le loro attività durante la sperimentazione kit raccogliendo elementi di feedback utili alla costruzione di buone pratiche da riusare poi all'interno della Community dei docenti esperti autori di risorse digitali. I docenti che nelle fasi 2 e 3 del progetto completeranno l'uso delle risorse del kit, riceveranno un Open Badge.

C. Organizzazione di iniziative innovative sull'educazione digitale per studentesse e studenti a livello nazionale ed europeo

Durante le fasi 2 e 3 i docenti che sperimenteranno il kit saranno chiamati a svolgere attività di ricerca-azione nelle proprie classi utilizzando le risorse del kit sviluppate per la formazione alle 21 competenze digitali descritte nel framework DigComp 2.2. con un focus specifico per la competenza 3.4 (programmazione) sugli elementi del framework CINI. I materiali del kit guideranno i docenti a realizzare attività didattiche innovative e coinvolgenti basate sulla gamification e la didattica laboratoriale. Potranno essere realizzate competizioni fra classi, attività di ubiquitous learning grazie all'uso delle metodologie BYOD. Ogni docente mentor realizzerà momenti di workshop con i docenti che seguirà e con le rispettive classi.

D. Community di docenti creatori di contenuti digitali

Verranno curate tutte le fasi di sviluppo di un gruppo di lavoro con l'obiettivo di rendere al termine il gruppo una vera community che condivide valori e pratiche professionali. Seguendo le fasi di sviluppo di un gruppo (Bruce Tuckman), il periodo di formazione avverrà nella fase 1 con l'individuazione di docenti esperti; la fase di storming e norming verrà gestita al termine della fase 1 quando verranno discussi e si andrà consolidando la descrizione dei ruoli, dell'identità del gruppo, delle modalità di lavoro da tenere durante le fasi successive del progetto; l'attività del performing si svolgerà nelle fasi 2 e 3 del progetto e sempre i membri della Community saranno sostenuti dallo staff di progetto; l'azione dell'adjourney, la conclusione del lavoro, avverrà nella fase 4 del progetto e sarà l'occasione per trasformare il gruppo di lavoro in una vera Community capace di camminare autonomamente e diventare luogo di crescita per altri docenti che potranno unirsi in ogni momento.

Descrizione dell'organizzazione di iniziative di diffusione e divulgazione a livello territoriale e nazionale delle buone pratiche e delle azioni del PNRR per l'innovazione delle scuole, anche attraverso la sperimentazione di modalità innovative di co-progettazione di strumenti e contenuti digitali per l'apprendimento e l'insegnamento, tali da favorire un coinvolgimento ampio e diretto del personale scolastico, dei docenti, delle studentesse e degli studenti, delle famiglie, anche al fine di rafforzare la partecipazione delle comunità scolastiche al processo di innovazione e alle risorse generate dal PNRR.

Tutto il progetto ha come obiettivo quello di creare solide e produttive iniziative per l'innovazione della didattica. La creazione dell'affiatata community dei primi 50 docenti sarà il primo anello di una serie di azioni volte alla diffusione delle pratiche innovative nella Scuola coinvolgendo secondo una logica di cerchi successivi e concentrici sempre più allargati, prima i 300 docenti della regione (presumibilmente colleghi delle stesse scuole dei 50 docenti della Community) con i propri studenti, poi i 650 docenti che sul territorio nazionale verranno coinvolti nelle attività di sperimentazione del kit sviluppato. Le attività didattiche proposte nel kit mireranno a coinvolgere gli studenti in percorsi che dovranno portare a una interazione sui temi di formazione con il personale della Scuola e con le proprie famiglie: i feedback che gli studenti stessi potranno raccogliere durante le attività da loro svolte sarà anch'esso oggetto di monitoraggio e riflessione successiva nelle classi. Verrà costruito un sito web dove tutti i prodotti realizzati durante il progetto verranno archiviati e resi disponibili, dove saranno a disposizione i dati di monitoraggio, e verranno pubblicati, a cura dei docenti della Community, contenuti informativi sul tema della didattica innovativa e sulle azioni del PNRR. Tali contenuti potranno essere sviluppati dai docenti della Community, nonché selezionati a partire da quanto i 950 docenti coinvolti e i loro studenti produrranno durante le fasi 2 e 3 del progetto.

Descrizione delle modalità organizzative che saranno adottate per il coordinamento delle attività, per il coinvolgimento delle scuole a livello nazionale e per la gestione dei gruppi di lavoro e della community dei docenti.

La scuola proponente organizzerà un luogo virtuale che costituirà lo spazio operativo di vita dell'intero progetto: un luogo virtuale che consentirà l'archiviazione di materiali, la comunicazione asincrona mediante forum, l'accesso a canali di comunicazione sincrona di video-conferenza e in ambienti virtuali dedicati realizzati nell'ambiente immersivo Gather Town. Le Scuole a livello nazionale verranno coinvolte mediante proposta all'interno del portale Scuola Futura e mettendo in campo tutte le relazioni di rete dei partner del progetto e dei 50 docenti esperti della Community.

Indicazione dei dati complessivi relativi alle attività proposte e ai docenti e alle studentesse e studenti che si prevede di coinvolgere

	Numero
Scuole coinvolte	25
Studentesse e studenti coinvolti	15000
Docenti di scuola dell'infanzia	100
Docenti di scuola primaria	200
Docenti di scuola secondaria di I grado	250
Docenti di scuola secondaria di II grado	450
Docenti di CPIA	0
Contenuti digitali da produrre	100
Iniziative di diffusione	10
Ore complessive di attività (progettazione, formazione, sperimentazione)	5600

Esperienza maturata dall'istituzione scolastica proponente, nella gestione di progetti relativi all'educazione digitale a livello nazionale, e requisiti posseduti di sostenibilità tecnica, gestionale e finanziaria per la gestione amministrativa

Capofila della Rete Epict Veneto dal 21 Aprile 2006, con n. 11 Scuole Statali coinvolte in partnership (oltre la scuola Capofila) e i partner istituzionali USR Veneto e l'ex DIST ora DIBRIS dell'Università di Genova, con iniziative di formazione per dirigenti e docenti di ogni ordine e grado sulle nuove tecnologie applicate alla didattica. Snodo formativo territoriale per Azione 10.8.4 PON FSE: Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici e innovativi. Avviso prot. AOODGEFID/6076 del 5/4/2016. Periodo inizio moduli formativi: 14/07/2016, termine moduli 16/03/2018.

Modalità atte a garantire il rispetto delle procedure e delle condizionalità del PNRR da parte del proponente (max 200 caratteri)

	Modalità
Rispetto di target e milestone	Verifica in itinere con raccolta dati in piattaforma
Monitoraggio periodico	Comunicazione periodica sulla base dello stato di avanzamento delle attività: 1. utenti di servizi, prodotti e processi digitali pubblici nuovi e aggiornati; 2. numero di partecipanti.
Rispetto del principio DNSH sui servizi cloud e hosting	Verrà verificato il possesso da parte dei data center di un sistema di gestione ambientale

	Modalità
	conforme alla norma ISO 14001 o EMAS.
Procedure selettive	Avvisi pubblici di selezione del personale esperto formatore interno o esterno alle scuole.
Obblighi di pubblicità	Targhe, Banner, Roll up, striscioni pubblicitari da inserire negli spazi fisici e virtuali per connotare tutte le azioni.
Assenza dei conflitti di interesse	Verifica delle incompatibilità, inconfiribilità e incandidabilità con autocertificazione del personale selezionato e dei fornitori di beni e servizi.

Elenco delle istituzioni scolastiche che si prevede di coinvolgere nel progetto

Denominazione (max 50 caratteri)	Città (max 40 caratteri)	Codice meccanografico (max 15 caratteri)
Istituto Comprensivo Marco Paolo Viani	Viareggio (LU)	LUIC819009
Istituto Secondario Superiore Mazzini Da Vinci	Savona	SVIS00600T
Istituto di Istruzione Superiore Newton Pertini	Camposampiero (PD)	PDIS01400Q
IPSIA Galilei	Castelfranco Veneto (TV)	TVRI010005

Indicatori

Il monitoraggio degli indicatori comuni deve essere assicurato costantemente da parte della scuola soggetto attuatore. L'investimento prevede i seguenti indicatori, che dovranno essere comunicati periodicamente sulla base dello stato di avanzamento delle attività: 1. UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI, già valorizzato e programmato in almeno 500 per anno; 2. NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (maschi; femmine; non binario; 0-17 anni; 18-29 anni; 30-54 anni; maggiore di 55 anni) da comunicare per stato di avanzamento, in caso di ammissione al finanziamento.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IA	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IE	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10II	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	500

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	1000 - Avviso	T4	2024

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Importo
Beni di consumo e servizi			110.000,00 €
Spese di personale connesse con l'erogazione delle attività didattiche e formative			250.000,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative	0%	10%	40.000,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			400.000,00 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il dirigente scolastico, nella sua qualità di legale rappresentante, dichiara di accettare espressamente gli obblighi del soggetto attuatore, previsti dall'articolo 10 dell'avviso pubblico prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022, e si impegna a rispettare le disposizioni emanate dall'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione, nonché tutte le circolari del MEF - Ragioneria generale dello Stato relative al PNRR.

Data
26/10/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.