

**LICEO GINNASIO DI STATO "GIORGIONE"**  
**Con annessa sezione SCIENTIFICA**  
**CASTELFRANCO VENETO - TREVISO**

**PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA**

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*";

Visto il D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*";

Visto la D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*";

Visto il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*";

**I soggetti componenti la comunità scolastica (Studenti, Genitori, Scuola) si assumono gli impegni sotto descritti, affinché la scuola sia luogo di crescita civile e culturale della persona e quindi siano condivisi gli obiettivi valoriali da trasmettere per formare l'uomo-cittadino consapevole e responsabile**

N.	STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI	STUDENTE	FAMIGLIE	LICEO GIORGIONE
1	<p><b>Diritti:</b>  <b>Art. 2 comma 1 :</b></p> <p>"Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità di idee."</p>	<p>Assume consapevolezza degli obiettivi educativi che la Scuola si prefigge. Si impegna in prima persona ad essere soggetto attivo del proprio percorso formativo, anche attraverso i PCTO, orientandosi all'apertura intellettuale verso la pluralità delle idee e dei differenti strumenti culturali, nel contesto di un reciproco rispetto delle diverse opinioni e identità personali.</p> <p>Riconosce le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.</p> <p>Utilizza gli strumenti digitali di cui dispone, per proprietà personale o affidati in dotazione dalla Scuola (come software ed Hardware, mail, google drive, classroom, chat, social, device di vario genere etc.), in ogni frangente, nel rispetto degli</p>	<p>Prende visione della Programmazione del Consiglio di Classe, la condivide, la discute con il proprio figlio/a, si assume la corresponsabilità per le attività formative in ambito scolastico, compresi i PCTO, rispettando la libertà d'insegnamento come prevista dalla Costituzione e la competenza valutativa dei docenti come definita dagli stessi documenti d'Istituto.</p> <p>Attribuisce la giusta importanza alla Scuola rispetto ad altri impegni extra.</p> <p>Cura che gli studenti utilizzino gli strumenti digitali di cui dispongano, software ed hardware, secondo il Regolamento d'Istituto, nel rispetto di tutti e di ciascuno.</p>	<p>Garantisce un'offerta formativa basata su curricoli ordinari e specifici, integrati in Autonomia da progetti ed iniziative volte a promuovere il successo dello studente, ivi compresi i PCTO, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale in dimensione europea, nella logica della valutazione formativa.</p> <p>Pone in essere tutte le iniziative possibili, sia di tipo formativo che di inclusione e di tipo orientativo-psicologico, allo scopo di prevenire l'uso irrispettoso verso gli altri degli strumenti digitali, software ed hardware,</p> <p>interviene prontamente ad interrompere il danno ed il disagio rivolti ad altre persone, servendosi di quanto</p>

**LICEO GINNASIO DI STATO "GIORGIONE"**  
**Con annessa sezione SCIENTIFICA**  
**CASTELFRANCO VENETO - TREVISO**

		altri studenti, dei docenti, delle famiglie e di tutte le componenti della Scuola, seguendo il Regolamento d'Istituto; allo scopo si rende disponibile alle attività di formazione del Liceo Giorgione.		previsto in merito alla prevenzione e rimozione del danno dovuto a episodi di bullismo e delle misure previste dal Regolamento d'Istituto; si riferisce alle autorità competenti per legge.
2	<b>Art. 2 comma 2:</b>  "La comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti e tutela il diritto dello studente alla riservatezza"	Dimostra un atteggiamento maturo e solidale nel rispetto di chi fa parte della comunità scolastica, al fine di favorire un clima sereno in cui sviluppare le diverse potenzialità di dialogo e relazioni; rispetta l'altrui riservatezza come reciproco della propria e interagisce con le azioni rivolte al proprio e altrui benessere.	Condivide con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla Scuola di dare continuità alla propria azione educativa in una prospettiva di crescita solidale. Scambia qualsiasi opinione nel tempo e nella sede opportuna.	Si propone di favorire il ben-essere dello studente, offrendo un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona in tutti i suoi aspetti. Garantisce la Privacy e la riservatezza, ai sensi del Regolamento Europeo 2016/679 come ripreso nel Dlgs.101/2018.
3	<b>Art. 2 comma 2:</b>  "La comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti e tutela il diritto dello studente alla riservatezza"			
4	<b>Art. 2 comma 3:</b>  "Lo studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola"	Conosce le norme e le decisioni che regolano la vita dell'Istituto, coinvolgendo la propria famiglia nella costruzione di un rapporto di fiducia con l'istituzione scolastica alla luce di quanto espresso nei regolamenti interni; si relaziona in forma costruttiva con gli strumenti di informazione e di trasparenza amministrativa e didattica predisposti dalla Scuola e li applica egli stesso nell'ambito delle competenze assegnategli dai ruoli della rappresentanza democratica.	Collabora attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'Istituto scolastico, informandosi costantemente del percorso didattico - educativo dei propri figli, e partecipando responsabilmente alle riunioni previste dagli Organi Collegiali.	Ascolta e coinvolge gli studenti e le famiglie, invitandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel presente PEC. Si adopera per la condivisione e applicazione dei regolamenti interni perché le regole siano a garanzia dei diritti di tutta la comunità educante. Garantisce ai diversi livelli l'informazione e lo sviluppo degli organi di rappresentanza democratica.
5	<b>Art. 2 comma 4:</b>  "Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola...in tema di programmazione e definizione degli obiettivi didattici _____ ha inoltre diritto ad una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca ad individuare i propri punti di	Partecipa attivamente alla vita scolastica ed al proprio percorso educativo. Condivide con insegnanti e famiglia le procedure per l'elaborazione e la conoscenza del patto formativo, secondo le prerogative riconosciute. Si dimostra disponibile all'analisi della propria situazione scolastica alla luce dei giudizi espressi dai docenti e assume con responsabilità gli impegni previsti per il raggiungimento di determinati obiettivi didattici; si propone la prospettiva della coscienza e responsabile autovalutazione nell'ambito di	Si impegna a condividere la complessità della valutazione, contribuendo a riconoscere con obiettività punti di forza e debolezza del proprio figlio. Assume l'impegno a partecipare alle diverse iniziative educative in modo attivo e responsabile. Concorre con suggerimenti e proposte ad ottimizzare il servizio.	La scuola dell'autonomia è protesa a promuovere la cittadinanza attiva e responsabile di tutte le componenti che concorrono al processo educativo. Pertanto favorisce il coinvolgimento e la partecipazione con varie azioni di responsabilità condivisa nella vita della scuola. Opera l'autovalutazione in funzione del miglioramento continuo e rende conto dei risultati. Si impegna alla massima trasparenza valutativa per

**LICEO GINNASIO DI STATO "GIORGIONE"**  
**Con annessa sezione SCIENTIFICA**  
**CASTELFRANCO VENETO - TREVISO**

	forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento."	dinamiche valutative la cui conoscenza gli è dovuta e alla cui comprensione deve disporsi, relazionandosi con positività con gli insegnanti e la Scuola.		favorire anche l'autovalutazione personale degli studenti. Compiti e verifiche saranno corretti con regolarità e tempestività. L' errore sarà considerato come momento formativo in vista del suo superamento all'interno del processo di apprendimento.
6	<b>Art. 2 comma 7:</b>  "Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono. La scuola promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali."	Coglie in prima persona il valore della diversità e dell'integrazione, impegnandosi per lo sviluppo di un ambiente accogliente libero da discriminazioni; corrisponde alle iniziative di integrazione predisposte dalla Scuola e contribuisce allo sviluppo del proprio e altrui benessere.	Si impegna ad accettare le regole della comunità accogliente e a favorire l'integrazione per quanto possibile, sotto il profilo socioculturale e religioso.	Favorisce la piena integrazione degli studenti stranieri e diversamente abili, adottando specifiche iniziative di accoglienza e di supporto, contrastando ogni forma di discriminazione.
7	<b>Art. 2 comma 8 a. e b.:</b>  "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare:  <b>a.</b> un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità;  <b>b.</b> offerte formative aggiuntive e integrative..."	Condivide con scuola e famiglia il Patto Educativo. Dimostra interesse per i servizi e le iniziative offerti dalla Scuola; conosce le diverse proposte integrative per l'esercizio bilanciato del diritto di opzionalità nei differenti percorsi formativi; partecipa alla progettazione delle attività che lo coinvolgono con ruoli attivi.	Sostiene la scuola nel progetto educativo - didattico, condividendo il Patto educativo e impegnandosi a concorrere con il contributo d'iscrizione ai costi per l'offerta integrativa in quota parte come stabilito dal Consiglio d'Istituto. Si coordina con i docenti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e sostegno.	L'impegno della scuola sarà per un servizio di qualità, sui vari piani, garantendo un'offerta equilibrata, che tenga conto delle esigenze curricolari e delle correlate proposte integrative, nell' ottica dell'efficacia e dell'efficienza, salvaguardando i diritti di tutti e di ciascuno, attraverso il dialogo educativo.
8	<b>Art. 2 comma 8 d. ed e.:</b>  "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare:  <b>d.</b> la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche con handicap;	Si impegna a rispettare l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni e a sfruttare positivamente le tecnologie messe a disposizione dalla Scuola; corrisponde all'esigenza di maturare una cultura della sicurezza, della salute e dell' integrazione anche dei soggetti diversamente abili.	Salubrità e sicurezza devono essere costantemente presenti nella preoccupazione dei genitori. A fronte di malattie infettive, segnala tempestivamente alla Scuola l'insorgere di qualche rischio. L'istruzione tecnologica sarà tanto più efficace se sostenuta da adeguate strumentazioni a disposizione dello studente.	L'attenzione alla salubrità ed alla sicurezza è da intendersi quale impegno a prevenire ogni tipo di rischio per il ben-essere psico-fisico degli studenti e come proposta di un' articolata cultura della sicurezza. Anche l'innovazione tecnologica e delle metodologie didattiche si inquadra nel progetto di scuola moderna proiettata al futuro.

**LICEO GINNASIO DI STATO "GIORGIONE"**  
**Con annessa sezione SCIENTIFICA**  
**CASTELFRANCO VENETO - TREVISO**

	e. la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica"			
9	<b>Art. 2 comma 8 f.:</b>  "La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare: f: servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica."	Reagisce con atteggiamenti il più possibile positivi anche di fronte agli insuccessi e alle difficoltà, cogliendo le opportunità di recupero offerte dalla Scuola e rendendosi disponibile al dialogo formativo; conosce e utilizza i servizi predisposti dalla Scuola per il suo ben-essere fisico, intellettuale e spirituale.	Fatta salva l'autonomia, la famiglia provvede ad assicurare il necessario supporto psicologico e assertivo per gli studenti con debiti formativi. Sosterrà la scuola nelle sue scelte, collaborando al dialogo educativo.	Garantisce iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo e combattere la dispersione scolastica. All'utenza sono offerti servizi per l'orientamento, l'accoglienza, la motivazione scolastica, l'ascolto e il riorientamento per una relazionalità positiva, facendo leva sull'autostima, nel rispetto della dovuta riservatezza.
10	<b>Doveri</b> <b>Art. 3 comma 1:</b>  " Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio."	Frequenta regolarmente le lezioni e assolve quotidianamente agli impegni di studio; usa le corrette procedure per le giustificazioni di assenze, ritardi, uscite anticipate e custodisce con cura il libretto personale; si interessa alle comunicazioni che lo riguardano e coinvolge la famiglia; osserva le norme di comportamento contenute nel Regolamento d'Istituto; favorisce lo svolgimento delle attività partecipando in modo attivo e attento alla vita di classe.	I genitori esercitano il dovuto controllo sulla regolarità della frequenza. Prendono visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola; discutono con i figli le eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari stimolando una positiva riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.	Comunica costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico - disciplinare degli studenti. Provvede a far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti .
11	<b>Art. 3 comma 2:</b>  " Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi."	Si impegna a costruire con tutti i partecipanti alla vita scolastica un rapporto basato sul rispetto e sul dialogo. Mantiene i comportamenti tipici del cittadino consapevole, ispirandosi ai valori della solidarietà e della gratuità; esercita le proprie prerogative con correttezza e valorizza gli organi di rappresentanza della Scuola con trasparenza e senso di responsabilità anche verso gli altri studenti.	Valorizza l'istruzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo in coerenza con le scelte educative e didattiche condivise. Favorisce un atteggiamento di reciproco rispetto e di collaborazione con tutti i soggetti della comunità educante.	Si impegna a creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. Mira a promuovere il talento e l'eccellenza, sostenendo con ogni mezzo utile anche i più deboli. Costruisce comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza. Assicura il corretto sviluppo e la relazione tra i diversi organi di rappresentanza democratica.
12	<b>Art. 3 comma 4:</b>  " Gli studenti sono tenuti ad osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti dei singoli istituti	Condivide con le altre componenti della Scuola lo sviluppo della "cultura della sicurezza e della salute", rispettando tutte le regole stabilite dall'Istituto, comprese quelle di cui al punto 1.	Concorre al processo di sensibilizzazione e responsabilizzazione per promuovere la "cultura della sicurezza e della salute" nelle sue diverse condizioni, stimolando il/la figlio/a a comportamenti corretti e responsabili.	Adotta il Piano sicurezza e lo promuove tra l'utenza in maniera da garantire a tutti gli operatori ed utenti un'adeguata informazione e, in caso di necessità, attua gli accorgimenti più idonei ad evitare conseguenze negative. Sviluppa nei modi possibili ogni utile azione preventiva.

**LICEO GINNASIO DI STATO "GIORGIONE"**  
**Con annessa sezione SCIENTIFICA**  
**CASTELFRANCO VENETO - TREVISO**

		Cura di seguire i protocolli di comportamento previsti per eventuali misure di emergenza sanitaria, o di altro genere, che vengano definiti nel rispetto di quanto previsto dalle competenti autorità.	Si rende corresponsabile per il mantenimento ed il rispetto di protocolli di comportamento previsti per eventuali misure di emergenza sanitaria, o di altro genere, che vengano definiti nel rispetto di quanto previsto dalle competenti autorità.	Individua misure e protocolli in risposta a situazioni di emergenza sanitaria, o di altro genere, che vengano definiti nel rispetto di quanto previsto dalle competenti autorità e ne cura il rispetto in modo paritario da parte di tutti.
13	<p><b>Art. 3 comma 5</b></p> <p>" Gli studenti sono tenuti ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola."</p> <p>Comma 6:</p> <p>" Gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola."</p>	Utilizza con attenzione e correttezza le strutture logistiche e i materiali della Scuola, avendone particolare cura soprattutto nel rispetto di coloro che ne usufruiranno in seguito e condividendo con l'istituzione scolastica la responsabilità di mantenere l'ambiente il più possibile gradevole e accogliente.	Si impegna a sensibilizzare il/la figlio/a ad un uso corretto e rispettoso di quanto è fornito dall'istituzione pubblica, assumendo l'onere di riparare in solido eventuali danni materiali arrecati al patrimonio della Scuola.	Si fa carico di adottare ogni utile iniziativa per assicurare all'utenza le migliori condizioni logistiche e operative, al fine di favorire le condizioni ottimali del lavoro scolastico. I responsabili delle strutture e dei servizi (laboratori, palestre etc.) informeranno e vigileranno per il rispetto dei regolamenti d'uso.
14	<p><b>Art. 3 comma 5</b></p> <p>" Gli studenti sono tenuti ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola."</p> <p>Comma 6:</p> <p>" Gli studenti condividono la responsabilità di</p>	<p>Gli studenti si impegnano ad esercitare il diritto alla formazione di competenze digitali e ad usufruire di didattiche innovative, in grado di cambiare il tradizionale rapporto tra insegnamento e apprendimento, accedendo all'uso dei device digitali di qualsiasi genere nei limiti del Regolamento d'Istituto e secondo la "Politica degli Usi Accettabili" definita dal Liceo Giorgione.</p> <p>Mantengono spenti i device dall'ingresso fino all'uscita da Scuola e durante le attività scolastiche svolte in altra sede esterna, a meno</p>	<p>Le famiglie assumono la corresponsabilità nel garantire ai loro figli un'adeguata cultura digitale, nel rispetto di tutti e secondo il Regolamento d'Istituto e la "Politica degli Usi Accettabili" definita dal Liceo Giorgione. Concorrono a stimolare nei giovani l'uso responsabile degli strumenti digitali e l'apertura alle prassi di didattica innovativa che li possano valorizzare.</p> <p>Interloquiscono e collaborano con la Scuola ai fini della prevenzione e della protezione nei confronti del bullismo e del cyberbullismo, nonché ai fini della riparazione dei danni, assumendo la</p>	<p>La Scuola si impegna a formare i giovani all'uso responsabile degli strumenti digitali, di loro proprietà o di proprietà della Scuola stessa. Si impegna a far partecipare gli studenti all'individuazione delle regole e alle attività di loro applicazione, attraverso gli spazi di rappresentanza e le attività istituzionali a questo indirizzate. Indica agli studenti dove riporre gli strumenti digitali di loro possesso, quando richiesto, spiegando adeguatamente le dinamiche di comportamento da mantenere. Cura che i diritti-doveri in ordine all'uso degli strumenti digitali siano equilibrati e impegnino tutti in modo paritario. Aggiorna periodicamente le proprie dotazioni per consentire un adeguato esercizio della formazione digitale. Attua</p>

**LICEO GINNASIO DI STATO "GIORGIONE"**  
**Con annessa sezione SCIENTIFICA**  
**CASTELFRANCO VENETO - TREVISO**

<p>rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola."</p>	<p>che non ricevano autorizzazione rivolta allo svolgimento di specifico lavoro didattico e per il tempo in cui tale attività trova svolgimento. In nessun caso utilizzano gli strumenti digitali di proprio possesso e quelli della Scuola per svolgere azioni che possano offendere altre persone, interne o esterne alla Scuola, né ritraggono senza autorizzazione ambienti e persone della Scuola, tanto meno per diffonderli tramite mezzi social o simili. Hanno diritto a ricevere adeguata formazione per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo e si predispongono alla comprensione e alla condivisione delle differenti occasioni di vita scolastica con il dovuto rispetto tra i pari e verso tutte le altre persone, lo stesso diritto di cui si giovano e che va loro riconosciuto. Rispettano il patrimonio di dotazioni scolastiche, ivi compresi tutti gli strumenti digitali che la Scuola adibisce anche al loro uso, secondo il loro diritto ad un'istruzione moderna, innovativa ed efficace. Rispettano eventuali divieti per l'uso di strumenti e macchine che devono essere manovrati solo dal personale docente e tecnico. Ricevono dalla Scuola adeguate indicazioni sui ricoveri in cui riporre in sicurezza i loro strumenti digitali e curano la custodia dei ricoveri e della loro stessa proprietà con la dovuta attenzione e secondo le indicazioni ricevute.</p>	<p>corresponsabilità per la formazione di futuri cittadini dotati di senso civico e rispetto per tutti. Riconoscono gli stessi propri diritti a tutte le altre famiglie e i diritti dei loro figli a tutti gli altri studenti.</p>	<p>strategie di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo che includano gli studenti, coinvolgendoli positivamente nell'opera di costruzione di un clima di condivisione e di solidarietà all'interno della Scuola. Cura il rispetto paritario del Regolamento d'Istituto e delle "Politiche degli Usi Accettabili".</p>
---	---	--	---

La/lo studentessa/studente

Il Genitore o chi esercita la responsabilità genitoriale

Il Dirigente Scolastico, prof. Franco De Vincenzis

.....

.....

.....

Alunno .....

Classe .....

Castelfranco Veneto,

Anno Scolastico 2023/2024